اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الخامس الابتدائى

الاسبوع (3)





الأداء الصفي (الأسبوع الثالث)

1) نص الاستماع: (فكر صغير مشروع كبير)

1) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- تم إعلان نتيجة المسابقة في جو مشحون بالغضب . ( )
- فازت الأستاذة (سارة) بالجائزة الأولى . ( )
- المشروع الفائز هو إعادة تدوير الزجاج. ( )
- يصنع الورق من قش الأرز . ( )

2) اكتب ثلاث صفات أعجبتك في شخصية بطلة القصة الأستاذة (سارة).

....

2) النَّص الشعري: (العلم و العمل)

(1) من قائل النص ؟

....

2) متى يكون العلم نافعًا كما فهمت من البيت الثاني ؟

....

3) (إنما العلم كمثل المال)، تعبير .... صور العلم بـ .... [أكمل]

3) القواعد النحوية: (حروف الجر ـ الاسم المجرور)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- سمعت ....علماء مصر. (إلى ـ عن ـ في)
2- التقطنا الصور التذكارية بالكاميرا. [فاعل ـ اسم مجرور ـ مفعول به]
3- سعت الدولة إلى تطوير الصناعة. حرف جر [متصل ـ منفصل]
4- استعد المتسابق للمباراة . اسم مجرور و علامة جره [الفتحة ـ الكسرة ـ الياء]





الأداء المنزلي (الأسبوع الثالث)

نص الاستماع: (فكر صغير مشروع كبير)

(1)بم وصف الأستاذ(يوسف) المشروعات المقدمة من الشباب ؟

....

(2)ما المشروع الفائز بالجائزة الأولى ؟ و من قدمه؟

....

3) من قدم المساعدة للأستاذة (سارة) في مشروعها؟.

....

النص الشعري: (العلم و العمل)

1) كيف يمكن تنمية كل من العلم والمال؟

....

2) استخرج من النشيد (كلمتين لهما نفس القافية ـ تعبيرًا مجازيًّا)

....

3) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على طلب العلم .

القواعد النحوية: (حروف الجر ـ الاسم المجرور)

تشرق الشمس صباحًا ، ويذهب العمال إلى مصانعهم، و الفلاحون يذهبون إلى حقولهم بنشاط.

استخرج من الفقرة :

ـ حرف جر متصل ....، و آخر منفصل ....

ـ اسمًا مجرورًا ....، فاعلًا .... ، ظرفًا ....

وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

(الصف الخامس)



التقييم الأسبوعي (الأسبوع الثالث)



المجموعة (أ)

1) اقرأ، ثم أجب:

العلم نور بين يدي   المرء في كل المطالب
و الجهل أشبه بالظلام   يحفه من كل جانب
العلم يعفي المرء في   الأعمال من ثقل المتاعب

1- استخرج من الأبيات:

- مرادف (يحيطه): .... – مفرد (العلوم): ....
- كلمتين لهما نفس القافية ....،....................
- اسمًا مجرورًا: .... – فعلًا مضارعًا: ....

2- اختر (العلم نور) تعبير .... [حقيقي - مجازي]

3- ما أهمية العلم كما جاء في البيت الثالث؟

....

4- أعرب الكلمات التي تحتها خط في الأبيات:

العلم...

المرء ....

المجموعة (ب)

1) اقرأ، ثم أجب:

العلم نور بين يدي   المرء في كل المطالب
و الجهل أشبه بالظلام   يحفه من كل جانب
العلم يعفي المرء في   الأعمال من ثقل المتاعب

(1) استخرج من الأبيات:

- مضاد (ظلام): .... – جمع (المطلب): ....
- كلمتين لهما نفس القافية ....،....................

- حرف جر متصل: .... – اسمًا مجرورًا: ....

2) - اخــــتر: (الجهل أشبه بالظلام) تعبير .... [حقيقي - مجازي]

3) بم وصف الشاعر العلم في البيت الأول؟

....

4) أعرب الكلمة التي تحتها خط في الأبيات.

نور.. يعفي..

المجموعة (ج)

1) اقرأ، ثم أجب:

العـلم للمـــجد بـــاب   يا مـن يروم الدخــولا
و الحر للمجد يسعى   و يسهر الليل طــــولا

(1) استخرج من الأبيات:

- مرادف (يطلب): .... – مفرد (الأحرار): ....
- كلمتين لهما نفس القافية ....،.....................
- حرف جر متصل: .... – فعلًا مضارعًا: ....

2) - اخــــتر: (العلم للمجد باب) تعبير .... [حقيقي - مجازي]

3) ماذا يفعل من يريد الوصول للمجد؟

....

(1) أعرب الكلمة التي تحتها خط في الأبيات.

المجد.. الليل...

اداءات وتقييمات الوزارة

كونكت

للصف الخامس الابتدائى

الاسبوع (3)







الصف الخامس ـ الاسبوع الثالث ـ الاداءات الصفية

Unit 8: At the doctor's

Choose the correct answer:

1. Amira doesn't hear well, she has a/an _______________.

a- sore throat b-cold c-backache d-earache

2. Ahmed ate too much and got a terrible ________.

a- stomachache b-backache c-cold d-cough

3. Take your _______ and have some rest.

a- cough b-cold c-flu d- medicine

4. She is ________ with flu.

a- better b-good c-healthy d-sick

5. I think I have a _______, I can't eat or drink well.

a- headache b- backache c sore throat d- earache

6. The smoke makes me _________.

a- cold b-flu c- backache d-cough

7. Do you ______________a headache?

a. have b. having c. has d. had

8. Lamar doesn't _______________ a cold.

a. has b. having c. have d. had

9. It's ______________ to drive your car very fast.

a. immoral b. legal c. safe d. unsafe

10. Salma is _____________. She is still young.

a. impolite b. irresponsible c. responsible d. unusual



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الصف الخامس ـ الاسبوع الثالث ـ الاداءات المنزلية

Unit 8: At the doctor's

Choose the correct answer:

1. If you have a / an ____________, you should drink hot drinks.

a- backache b-earache c-cough d- toothache

2. Amr has a/an ___________ from swimming everyday.

a- toothache b- earache c- knee d- toe

3. Seleem hurt his ___________ at football practice.

a-hair b-skin c-ankle d- eyes

4. I cut my ____________, so my grandmother put a bandage on it.

a- hair b- nose c-knee d-neck

5. Take your ______ _____ and you'll be better.

a- pills b-pets c-pits d-pins

6. A: What's the _____ ______ with you? B: I have a stomachache.

a- meters b- matter c- met d-meat

7. My mum asked me to go to the __________ for my toothache.

a- park b-garden c- dentist d-school

8. They____________ a backache.

a- don't have b- don't c- doesn't have d- has

9. It's _____________ to drive your car without a seat belt.

a- immoral b- legal c- safe d- illegal

10. Dalia _______________ a cold.

a- has b- have c- does d- is

الصف الخامس ـ الاسبوع الثالث ـ التقييم الاسبوعي

(Model A) **Weekly Quiz**

Complete the following text by using the following words:

(neck - knee - sick - hurt - dentist)

My name is Ahmed. Yesterday, I didn't go to school. I felt very **(1)** ----------

I told my mom, and she thought I hurt my **(2)** --------------- at the football practice, but I didn't. Then she thought I had a headache, but I didn't. My teeth **(3)** -------------------. So, we went to the **(4)** -------------------. I feel fine now.

الصف الخامس - الاسبوع الثاني - التقييم الاسبوعي

(Model B) **Weekly Quiz**

Complete the following text by using the following words:

(stomachache - earache- toothache - sore throat - knees)

Five people didn't come to the club today. My friend Amr has an **(1)** ---------- from swimming. My cousin Lama has a **(2)**---------------. She went to the dentist. My friend Tarek hurt his **(3)**------------------ at football practice last night. I have a **(4)**-------------------. I can't talk now.

الصف الخامس - الاسبوع الثاني - التقييم الاسبوعي

Weekly Quiz **(Model C)**

Complete the following text by using the following words:

(rest - hot - sore throat - cold - bandages)

It's Sunday but Kinda is at home, she had a terrible **(1)** __________.

Her temperature is high and she couldn't eat and drink well, she

had a **(2)** ___________ so the doctor asked her to drink **(3)** _________

drinks, and take some **(4)** ____________ .

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف الخامس الابتدائى







الصف الخامس الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثالث

الوحدة الأولى (سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية) - الدرس الثالث (مشكلة الزيادة السكانية في بلدنا) ورقة عمل الحصة

الاسم.. الفصل..........................

السؤال الأول :- اكمل العبارات الاتية :

١) كثرة الإنجاب و الزواج المبكر من المشاكل التي تسبب زيادة سكانية خاصة في ....

٢) أصدرت الدولة القوانين التي تجرم عمالة ....

٣) المشكلة السكانية تتسبب في زيادة ....

السؤال الثاني :- اكتب سببا واحدا لكل مما يأتي :.

١- انخفاض نسبة الوفيات في مصر .

....

٢- انخفاض عدد المواليد في مصر حاليًا ؟

....

===

الصف الخامس الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثالث

الوحدة الأولى (سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية) - الدرس الثالث (مشكلة الزيادة السكانية في بلدنا) الواجب المنزلي

الاسم.. الفصل..........................

السؤال الأول :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- تصدر الدولة القوانين التي تجرم عمل ....

(الأطفال – السيدات – الشباب – الشيوخ)

٢- من أسباب الزيادة السكانية في مصر ....

(تنظيم الاسرة – ترشيد الاستهلاك – الزواج المبكر – نشر الوعي)

٣- تتعدد أسباب المشكلة السكانية في مصر و منها ....

(زيادة الدخل – قلة الموارد – قلة الخدمات – الزواج المبكر)

السؤال الثاني :- إقرأ الفقرة التالية ثم أجب :.

" تنص المادة (٤١) من الدستور المصري على أن تلتزم الدولة بوضع برنامج سكاني يهدف إلى تحقيق التوازن بين معدلات النمو السكاني والموارد المتاحة وتعظيم الاستثمار في الطاقة البشرية وتحسين خصائصها في إطار تحقيق التنمية المستدامة ".

١ – **بم تفسر :** وضع الدولة قوانين ضد عمالة الأطفال ؟

....

....

٢ – **دلل على :** جهود الدولة المبذولة لمواجهة المشكلة السكانية .

....

الاسم.. الفصل...........................

المجموعة الأولى

١- ما العلاقة بين الزيادة السكانية والخدمات التعليمية ؟
٢- ما المقصود بـ " المشكلة السكانية " ؟
٣- اقترح حلولا لمواجهة المشكلة السكانية في مصر .
٤- ما النتائج المترتبة على :. تفضيل الذكور على الإناث ؟
٥- بم تفسر ظهور المشكلة السكانية في مصر ؟

المجموعة الثانية

١- ماذا يحدث إذا : اهتم المجتمع المصري بتنظيم الأسرة ؟
٢- ما العلاقة بين : الزيادة السكانية - الزواج المبكر ؟
٣- ما النتائج المترتبة على : الزيادة السكانية في مصر ؟
٤- دلل :. للفرد دور مهم في مواجهة المشكلة السكانية .
٥- ما الأثر الناتج عن : الزواج في سن مبكرة ؟

المجموعة الثالثة

١- بم تفسر :. تراجع معدلات وفيات الأطفال الرضع في مصر ؟
٢- ما الأثر الناتج عن :. تحسين الرعاية الصحية في مصر ؟
٣- ماذا يحدث اذا :. كانت موارد مصر أكثر من عدد السكان ؟
٤- ما العلاقة بين المشكلة السكانية وتلوث البيئة ؟
٥- ما أوجه التشابه بين الزواج المبكر و كثرة الإنجاب ؟

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

المهارات المهنية

للصف الخامس الابتدائى

الاسبوع (3)







المحور الثالث : الصحة و السلامة للجميع

الموضوع : الشراب الطبيعي و الصناعي

جولة داخل مصنع شراب الفاكهة

النشاط الأول

قم بعمل شراب طبيعي داخل حجرة الانشطة وتحت اشراف معلم مادة المهارات المهنية مع تسجيل خطوات التصنيع بكراسة النشاط .

....

....

النشاط الثاني

أجمع بعض الصور عن مراحل تصنيع الشراب الصناعي داخل مصنع لتصنيع العصائر ، وتسجيل ملاحظاتك عن هذه البضائع بكراسة النشاط .

....

....

المحور الثالث: الصحة والسلامة للجميع

الموضوع: الشراب الطبيعي والصناعي

جولة داخل مصنع شراب الفاكهة

أختر الإجابة الصحيحة:-

١) يتم صناعة المشروبات من نكهة الفاكهة و .... في مصر.

أ- الزهور   ب- المخبوزات

ج- التوابل   د- الملابس

٢) يحتوي شراب البرتقال الطبيعي الطازج على أجزاء من................ البرتقال.

أ- سماد   ب- لب

ج- قشر   د- شجرة

٣) يتم ارسال الفاكهة عبر .... متحركة من خلال الآلات التي تهرس الفاكهة .

أ-الانترنت   ب- البريد

ج- الطائرة   د- سيور

٤) يرتدي عمال المصنع .... وقفازات لحماية المنتج من التلوث.

أ-جوارب   ب- غطاء الشعر

ج- حقيبة   د- قميص

٥) يوجد بالمصنع آلة تقوم بتصفية العصير وإزالة اللب و .... والبذور

أ-السعر   ب- السماد

ج- القشرة   د- التربة



المحور الثالث: الصحة والسلامة للجميع

الموضوع: الشراب الطبيعي والصناعي

جولة داخل مصنع شراب الفاكهة

أختر الإجابة الصحيحة:-

١) شراب البرتقال الطبيعي المعلب مصنوعاً من عصير البرتقال والماء والسكر و........................

أ - السماد　　　　ب- المواد الحافظة

ج- الخشب　　　　د- الورق

٢) يرتدي عمال المصنع غطاء الشعر و............... لحماية المنتج من التلوث.

أ- جواهر　　　　ب- ساعات

ج– حقيبة　　　　د- قفازات

٣) تعقم إحدي الآلات الزجاجات لقتل ....

أ- الحشرات　　　　ب- الذباب

ج– الميكروبات　　　　د- الاعداء

٤) الشراب ....لا يحتوي علي شراب برتقال طبيعي .

أ- الطبيعي　　　　ب- المقطع

ج- الصناعي　　　　د- المعلب

٥) يحرصوا العمال علي تجنب .... عند استخدام الحرارة العالية .

أ- الحروق　　　　ب- الماء

ج– الطعام　　　　د- السم

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الخامس الابتدائى

الاسبوع (3)







الصف الخامس-الاسبوع الثالث – ترم ثانى -أداء صفي –

1) **أوجد ناتج جمع كل مما يلي في أبسط صورة** ....= $1\frac{2}{3} + 3\frac{2}{3}$.

2) **أوجد ناتج جمع كل مما يلي في أبسط صورة** .... = $2\frac{2}{7} + 1\frac{3}{7}$.

3) **أوجد ناتج طرح كل مما يلي في أبسط صورة** .... = $8\frac{2}{7} - 7\frac{1}{7}$.

4) **أوجد ناتج طرح كل مما يلي في أبسط صورة** .... = $9\frac{5}{8} - 3\frac{2}{8}$.

5) **أعد كتابة الأعداد الكسرية التالية باستخدام مقام مشترك بطريقتين مختلفتين :** $2\frac{3}{4}$ ، $2\frac{2}{12}$

6) **أعد كتابة الأعداد الكسرية التالية باستخدام مقام مشترك بطريقتين مختلفتين:** $2\frac{5}{30}$ ، $3\frac{4}{12}$

7) **أوجد قيمة العدد المجهول في أبسط صورة :** $m - 2\frac{3}{15} = 3\frac{1}{5}$

8) **أوجد قيمة العدد المجهول في أبسط صورة :** $k + 2\frac{1}{6} = 5\frac{3}{12}$

9) **أرادت فريدة قياس 3 قطع من القماش المصنوع من القطن المصري بالمتر وكانت أطوالها:** $5\frac{2}{5}$ م ، $3\frac{9}{15}$م، $2\frac{2}{3}$م. **كيف يمكنك إعادة كتابة الأعداد الكسرية باستخدام مقام مشترك؟**

10) **اشترت منى** $2\frac{3}{12}$ **كجم من الموز ،** $2\frac{1}{6}$ **كجم من التفاح ما إجمالي الفاكهة التي اشترتها منى ؟**



الصف الخامس-الاسبوع الثالث- ترم ثانى -أداء منزلي

1) أوجد ناتج جمع كل مما يلي في أبسط صورة .... = $2\frac{4}{5}+3\frac{2}{3}$.

2) أوجد ناتج جمع كل مما يلي في أبسط صورة .... = $2\frac{2}{3}+5\frac{4}{9}$.

3) أوجد ناتج طرح كل مما يلي في أبسط صورة .... = $9\frac{1}{4}-8\frac{3}{5}$.

4) أوجد ناتج طرح كل مما يلي في أبسط صورة .... = $4\frac{7}{12}-2\frac{5}{12}$.

5) أعد كتابة الأعداد الكسرية التالية باستخدام مقام مشترك بطريقتين مختلفتين : $2\frac{1}{6}$ ، $4\frac{8}{12}$

6) أعد كتابة الأعداد الكسرية التالية باستخدام مقام مشترك بطريقتين مختلفتين : $2\frac{16}{18}$ ، $3\frac{6}{12}$

7) أوجد قيمة العدد المجهول في أبسط صورة : $f-5\frac{3}{12}=3\frac{1}{2}$

8) أوجد قيمة العدد المجهول في أبسط صورة : $k+2\frac{3}{7}=5\frac{2}{7}$

9) لدي لمياء قطع من القماش أطوالها: $5\frac{3}{15}$ م ، $3\frac{4}{5}$م، $2\frac{5}{25}$ م. **كيف يمكنك إعادة كتابة الأعداد الكسرية باستخدام مقام مشترك؟**

10) اشتري محمد $1\frac{5}{6}$ **لتر من عصيرالموز ،** $2\frac{1}{3}$ **لتر من عصيرالمانجو ما إجمالي ما اشتراه محمد من العصير؟**



الصف الخامس-الاسبوع الثالث-تقييم اسبوعي (1)

1) **أوجد ناتج جمع كل مما يلي في أبسط صورة** .... = $2\frac{3}{6} + 2\frac{5}{6}$.

2) **أوجد ناتج جمع كل مما يلي في أبسط صورة** .... = $2\frac{3}{4} + 4\frac{2}{3}$.

3) **أوجد ناتج طرح كل مما يلي في أبسط صورة** .... = $2\frac{2}{5} - 5\frac{3}{5}$.

4) **أوجد ناتج طرح كل مما يلي في أبسط صورة** .... = $8\frac{3}{5} - 9\frac{3}{4}$.

5) **مشي عز** $5\frac{2}{3}$ **كم يوم الخميس ومشي يوم الجمعة** $2\frac{4}{12}$ **كم ما عدد الكيلومترات ، التي مشاها في اليومين معاً؟**

الصف الخامس-الاسبوع الثالث-تقييم اسبوعي (2)

1) **أوجد ناتج جمع كل مما يلي في أبسط صورة** .... = $2\frac{3}{4} + 2\frac{1}{4}$.

2) **أوجد ناتج جمع كل مما يلي في أبسط صورة** .... = $6\frac{3}{4} + 2\frac{3}{8}$.

3) **أوجد ناتج طرح كل مما يلي في أبسط صورة** .... = $1\frac{4}{5} - 3\frac{2}{5}$.

4) **أوجد ناتج طرح كل مما يلي في أبسط صورة** .... = $2\frac{1}{7} - 3$.

5) **أوجد قيمة العدد المجهول في أبسط صورة** $m - 2\frac{5}{8} = 7\frac{3}{8}$

الصف الخامس - الاسبوع الثالث - تقييم اسبوعي (3)

1) **أوجد ناتج جمع كل مما يلي في أبسط صورة** .... = $3\frac{3}{8} + 2\frac{1}{8}$.

2) **أوجد ناتج جمع كل مما يلي في أبسط صورة** .... = $3\frac{1}{6} + 4\frac{5}{8}$.

3) **أوجد ناتج طرح كل مما يلي في أبسط صورة** .... = $2\frac{1}{7} - 4\frac{5}{7}$.

4) **أوجد ناتج طرح كل مما يلي في أبسط صورة** .... = $3\frac{4}{5} - 6\frac{1}{3}$.

5) **مشي محمد** $1\frac{1}{4}$ **ساعة يوم الأربعاء و** $2\frac{3}{8}$ **ساعة يوم الخميس ، ما اجمالي ما مشاه محمد في اليومين معاً؟**

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

تكنولوجيا المعلومات

للصف الخامس الابتدائى







الصف الخامس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الثالث (٣)

(المحور الثالث)

الدرس الخامس (خدمات الانترنت التجارية وغير التجارية)

الدرس السادس (استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإنشاء محتوى)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

١- الغرض من المواقع التجارية هو بيع المنتجات أو تقديم الخدمات ( )

٢- يمكنك Microsoft Edge من إنشاء قواعد البيانات ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

١- يعد موقع Amazon مثالاً لموقع إلكتروني تجاري ( )

٢- يمكنك Microsoft Edge من إضافة صور ونصوص وروابط ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

١- يعد موقع بنك المعرفة المصري من المواقع الإلكترونية غير التجارية ( )

٢- Microsoft Edge هو متصفح ويب يرافق ميكروسوفت ويندوز Microsoft Windows ( )

تقييم صفي

باستخدام برنامج Word إنشيئ جدول وقارن فيه بين المواقع التجارية الإلكترونية وغير التجارية مع ذكر مثال لكل نوع .



الواجب المنزلي:

١- لبدء مجموعة جديدة داخل متصفح الويب Microsoft Edge يمكنك الضغط على ....

أ- Start New Collection　　**ب- Copy Fill**

ج- Past Fill　　**د- Edit fill**

٢- يعد ....من المواقع الإلكترونية غير التجارية .

أ- الفيس بوك　　**ب- امازونAmazon**

ج- بنك المعرفة المصري　　**د- اليوتيوب**

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

ICT

للصف الخامس الابتدائى









Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework – second week (3)
Third Theme
Lesson Five (Commercial and non-commercial internet services)
Lesson Six (Using ICT for content creation)

Weekly assessment:

First test

Put (√) mark in front of the correct statement and (×) mark in front of the wrong statement:

1- The purpose of commercial websites is to sell products or provide services. ( )
2- Microsoft Edge enables you to create databases. ( )

Second test

1- Amazon is an example of a commercial website. ( )
2- Microsoft Edge enables you to add images, text, and links. ( )

Third test

1-The Egyptian Knowledge Bank is considered a non-commercial website. ( )
2-Microsoft Edge is the web browser that comes with Microsoft Windows. ( )

Classroom Assessment

Using Word program, create a table and compare between commercial and non-commercial websites, with an example for each type:

Homework:

1. **To start a new collection on Microsoft Edge web browser, you can press ....**

A. Start New Collection.
B. Copy Fill.
C. Past Fill.
D. Edit fill.



2- .... is considered from the non-commercial websites.

A. Facebook.
B. Amazon.
C. EKB.
D. YouTube.

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الخامس الابتدائى

الاسبوع (3)





Grade 5 – Week 3 – Second Term – Classroom Performance

1. Find the sum of each of the following in the simplest form: $1\frac{2}{3}+3\frac{2}{3}=\cdots$
2. Find the sum of each of the following in the simplest form: $2\frac{2}{7}+1\frac{3}{7}=\cdots$
3. Find the difference of each of the following in the simplest form:

   $8\frac{2}{7}-1\frac{1}{7}=\cdots$

4. Find the difference of each of the following in the simplest form:

   $9\frac{5}{8}-3\frac{2}{8}=\cdots$

5. Rewrite the following mixed numbers using a common denominator in two different ways: $2\frac{2}{12}, 2\frac{3}{4}=\cdots$
6. Rewrite the following mixed numbers using a common denominator in two different ways: $3\frac{4}{12}, 2\frac{5}{30}=\cdots$
7. Find the unknown value in the simplest form: $m-2\frac{3}{15}=3\frac{1}{5}$
8. Find the unknown value in the simplest form: $k+2\frac{1}{6}=5\frac{3}{12}$
9. Farida wanted to measure 3 pieces of Egyptian cotton fabric in meters. Their lengths were:
   $5\frac{2}{5}m$, $3\frac{9}{15}m$ and $2\frac{2}{3}m$
   How can you rewrite these mixed numbers using a common denominator?
10. Mona bought $2\frac{3}{12}$ kg of bananas and t $2\frac{1}{6}$Kg of apples
    What is the total weight of the fruit Mona bought?



Grade 5 – Week 3 – Second Term – Homework

1. Find the sum of each of the following in the simplest form:

   $2\frac{4}{5} + 3\frac{2}{3} = \cdots$

2. Find the sum of each of the following in the simplest form:

   $2\frac{2}{3} + 5\frac{4}{9} = \cdots$

3. Find the difference of each of the following in the simplest form:

   $9\frac{1}{4} - 8\frac{3}{5} = \cdots$

4. Find the difference of each of the following in the simplest form:

   $4\frac{7}{12} - 2\frac{5}{12} = \cdots$

5. Rewrite the following mixed numbers using a common denominator in two different ways: $4\frac{8}{12}$, $2\frac{1}{6}$

6. Rewrite the following mixed numbers using a common denominator in two different ways: $3\frac{6}{12}$, $2\frac{16}{18} = \cdots$

7. Find the unknown value in the simplest form:

   $f - 5\frac{3}{12} = 3\frac{1}{2}$

8. Find the unknown value in the simplest form:

   $k + 2\frac{3}{7} = 5\frac{2}{7}$

9. Lamia has fabric pieces with the following lengths:

   $5\frac{3}{15}, 3\frac{4}{5}m, 2\frac{5}{25}m$

   How can you rewrite these mixed numbers using a common denominator?

10. Mohammed bought $1\frac{5}{6}$ liters of banana juice and $2\frac{1}{3}$ liters of mango juice. What is the total amount of juice Mohammed bought?



Grade 5 – Week 3 – Weekly Assessment (2)

1. Find the sum of each of the following in the simplest form: $2\frac{3}{6} + 2\frac{5}{6} = \cdots$

2. Find the sum of each of the following in the simplest form: $4\frac{2}{3} + 2\frac{3}{4} = \cdots$

3. Find the difference of each of the following in the simplest form: $5\frac{3}{5} - 2\frac{2}{5} = \cdots$

4. Find the difference of each of the following in the simplest form: $9\frac{3}{4} - 8\frac{3}{5} = \cdots$

5. Azz walked $5\frac{2}{3}$ km on Thursday and $2\frac{4}{12}$ km on Friday. How many kilometers did he walk in total over the two days?

Grade 5 – Week 3 – Weekly Assessment (2)

1. Find the sum of each of the following in the simplest form: $2\frac{1}{4} + 2\frac{3}{4} = \cdots$

2. Find the sum of each of the following in the simplest form: $2\frac{3}{8} + 6\frac{3}{4} = \cdots$

3. Find the difference of each of the following in the simplest form: $3\frac{2}{5} - 1\frac{4}{5} = \cdots$

4. Find the difference of each of the following in the simplest form: $3 - 2\frac{1}{7}$

5. Find the unknown value in the simplest form: $m - 2\frac{5}{8} = 7\frac{3}{8}$

Grade 5 – Week 3 – Weekly Assessment (3)

1. Find the sum of each of the following in the simplest form: $1\frac{1}{8} + 3\frac{3}{8} = \cdots.$

2. Find the sum of each of the following in the simplest form: $4\frac{5}{8} + 3\frac{1}{6} = \cdots.$

3. Find the difference of each of the following in the simplest form: $4\frac{5}{7} - 2\frac{1}{7} = \cdots$

4. Find the difference of each of the following in the simplest form: $6\frac{1}{3} - 3\frac{4}{5} = \cdots$

5. Mohammed walked $\frac{1}{4}$ hours on Wednesday and $2\frac{3}{8}$ hours on Thursday. What is the total time he walked over the two days?



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2 اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3 كتابة الصفحات المراد طباعتها نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4 اختيار نوع الورق

خطوة 5 اختيار A4

خطوة 6